

# OUVRAGE ET HABITAT

Du besoin aux solutions techniques

Quelles sont les différentes fonctions de service et les choix technologiques du Stade de France ?

**Objectifs :** \* Identifier l'évolution des fonctions de services  
\* Identifier les choix technologiques  
\* Réaliser une maquette du stade de France

## Situation Problème :

Julien est un jeune journaliste stagiaire de 24 ans qui travaille au journal « l'équipe ». Il a en responsabilité la chronique des nouveautés technologiques (équipements sportifs, accessoires divers, vêtements, matériels...), et des infrastructures liées au sport (bâtiments sportifs, stade, piste d'entraînement...); Son supérieur lui demande de rédiger un page Web sur le site du journal. Son article portera sur le stade de France son histoire, sa construction afin d'illustrer une rétrospective des moments forts vécus lors de la coupe du monde de 1998.

## Travail à faire :

Vous serez chargé de récolter des informations et de répondre aux questions que Julien se pose pour l'aider à rédiger sa page Web.

### Ressources :

*Vidéo* « c'est pas sorcier » [http://www.tvzaz.com/streaming\\_documentaire/decouverte/cest-pas-sorcier-le-stade-de-france/](http://www.tvzaz.com/streaming_documentaire/decouverte/cest-pas-sorcier-le-stade-de-france/)

*Fiche 9.a* : Schéma à découper

*Ressources en ligne* : [http://www.enpc.fr/fr/formations/ecole\\_virt/cours/carassus0607/anciens-exposes/const-stade.pdf](http://www.enpc.fr/fr/formations/ecole_virt/cours/carassus0607/anciens-exposes/const-stade.pdf)

Vous retrouverez ces infos sur mon site perso dans la partie 5ème : <http://g.anguenot.free.fr/>

## I. Etude Historique

- I.1 Quelles sont les grandes étapes de la construction du stade de France ? (schéma à découper n°1)
- I.2 Quelles sont les personnes qui ont participé à l'élaboration du chantier ? (schéma à découper n°2)
- I.3 Quelles étaient les contraintes à respecter ?
- I.4 Définir en quelques chiffres l'encombrement (dimensions) du stade.

## II. Etude fonctionnelle

- II.1 Pourquoi les stades existent-ils ?
- II.2 Quelle est la *fonction d'usage principale* d'un stade en général ? Dans quelle catégorie de construction se situe un stade (voir fiche synthèse dans votre classeur).
- II.3 Rechercher les autres *fonctions de service* remplies par les différents éléments que vous pouvez observer sur le stade de France.
- II.4 Comparer un stade antique (par exemple le Colisée à Rome) avec un stade moderne comme celui du stade de France ? Faire un tableau dans lequel les différences ou similitudes apparaissent en choisissant vous-même les critères de comparaison.
- II.5 Selon vous les évolutions que vous pouvez observer sur les deux types de construction sont-elles fonctionnelles ou technologiques ? Justifiez votre réponse.

## III. Etude technique

- III.1 A partir du document qui représente le stade de France, nommez les principales parties (schéma n°3)
- III.2 Pour chaque fonction de service évoquée ci-dessus, quelles sont les solutions technologiques retenues par les architectes du stade de France ?
- III.3 Sur sa page Web, Julien souhaite intégrer un lien qui permettra aux enfants de réaliser une maquette du stade de France. Aidez-le à imaginer un plan de construction simplifié d'une maquette papier facile à réaliser, où l'on voit les principaux éléments du stade.

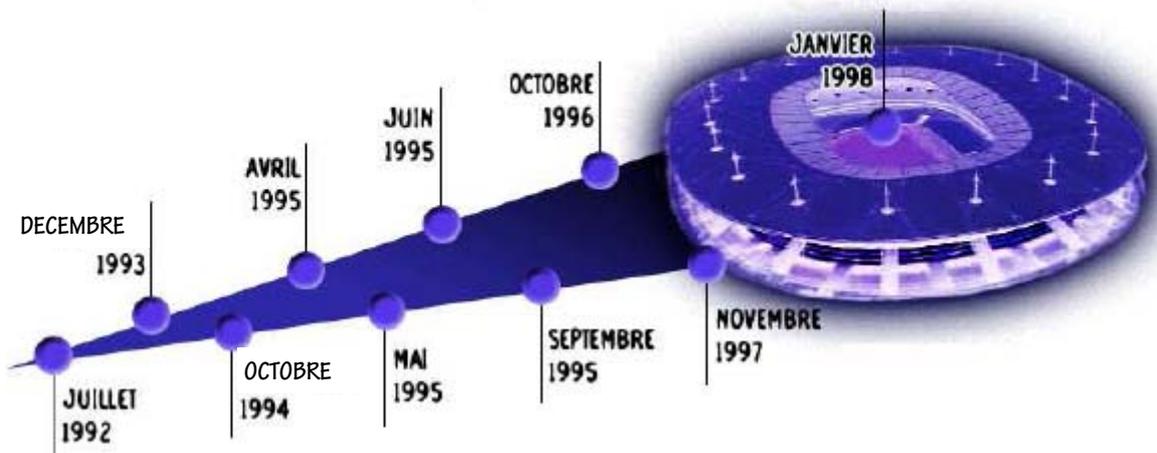


Schéma n°1

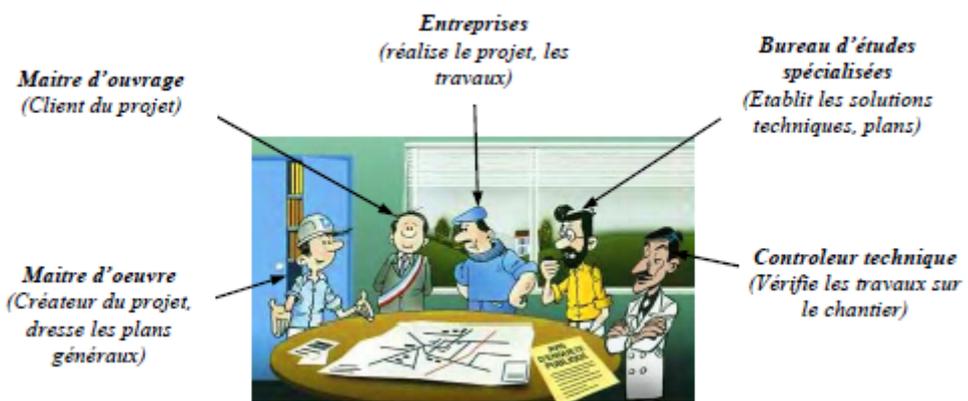


Schéma n°2

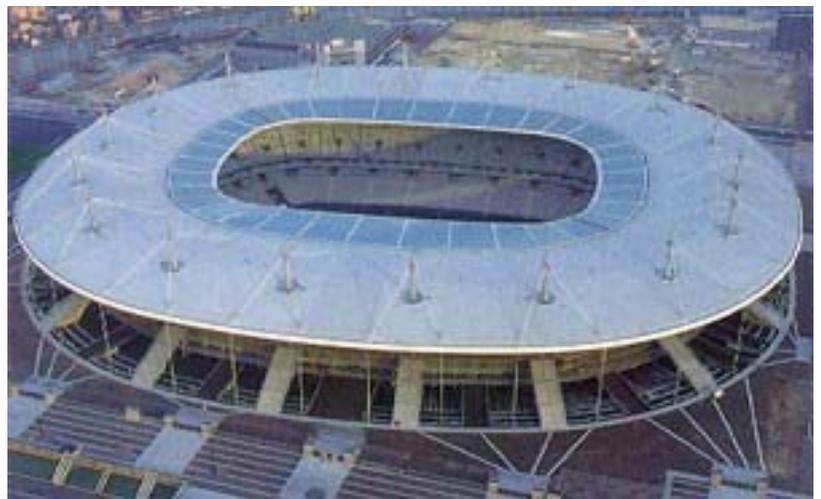


Schéma n°3