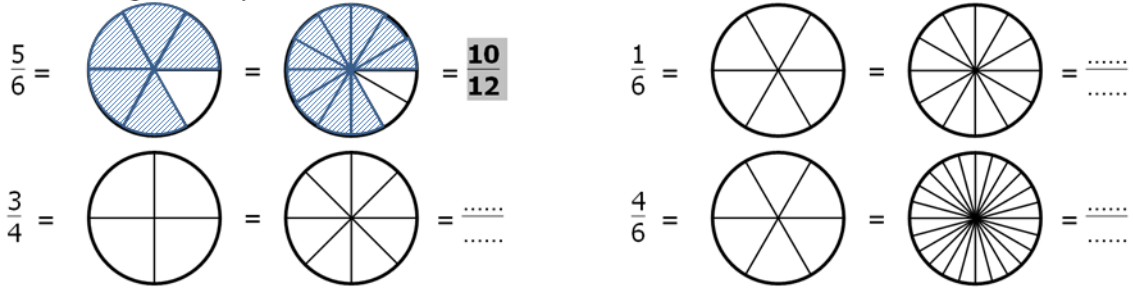


**ACTIVITE 2.2**

a. utiliser les diagrammes pour trouver une autre écriture de la fraction :



b. Transformer la première fraction (comme dans le a.) puis comparer les deux fractions obtenues (comme dans **ACTIVITE 2.1 b.**) :

